

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

**Открытое занятия средней группе по рисованию
ЛУЧИКИ ДЛЯ СОЛНЫШКА
(не традиционное рисование)**

Выполнила
Воспитатель: Дондокова Д.В.

Улан-Удэ 2022г.

**Открытое занятия во второй младшей группе по изобразительной
деятельности на тему
ЛУЧИКИ ДЛЯ СОЛНЫШКА
(не традиционное рисование)**

Цели: развивать навыки внимательного слушания, продолжать обучать рисовать ватными палочками на бумаге, держать палочки в правой руке, воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Форма проведения занятия: игровая, познавательная.

Оборудование: магнитофон, картина «солнце», альбомные листы, карандаши желтого цвета, атрибуты на голову в виде солнышка (на всех детей).

Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель: Дети, посмотрите, сегодня у нас много гостей, давайте поздороваемся с ними: «Здравствуй!» *(дети здороваются с гостями)*.

1. Орг. момент.

(тихо звучит медленная музыка, дети сидят на ковре полукругом, воспитатель читает стихотворение)

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,
Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему? (ответы детей). Ребята о чем я прочитала вам стихотворение? (о солнышке)

Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг.

2. Рассматривание картины.

Посмотрите что это у меня? (картина)

Что вы на ней видите? (ответы детей)

На картине мы видим желтое круглое солнышко, которое направило свои лучики в разные стороны. Вот и к нам оно заглянуло, чтобы порадовать нас солнечным светом и теплом.

3. Наблюдение за солнцем в окно.

А теперь давайте встанем и пройдем к окну. (дети вместе с воспитателем наблюдают за солнцем, и воспитатель предлагает)
Как ярко светит солнце! Оно гладит нас по щечкам, по головке, смотрит, все ли у нас в порядке. Помогает нашему огороду на окне, выращивать наше растение. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду. Согревает и радуется нас каждый день! Давайте и мы порадуемся солнышку. Встаньте все в круг и повторяйте за мной.

Физминутка «Солнышко»

Встало утром солнышко (потягивание)

И гулять отправилось, (ходьба на месте)

И на нашей улице Все ему понравилось. (наклоны головы вправо-влево)

Побежало солнышко Золотой дорожкой, (бег по кругу)

И попало солнышко Прямо к нам в окошко. (складывают руки в фигуру «окошко»)

4. Рисование лучиков для солнышка.

Посмотрите, у меня в окошке тоже светит солнышко. (обращает внимание детей на мольберт, на котором прикреплен альбомный с нарисованным желтым кругом.)

Только, мне кажется, чего то не хватает. Как вы думаете чего?

У солнышка нет лучиков, оно забыло протянуть их нам. Придется ему напомнить об этом. Сейчас нарисую ему лучики.

Воспитатель: Посмотрите, какой формы солнышко?

Дети: круглое.

Воспитатель: А лучи у него прямые, как наши ручки. У нас с вами 2 ручки, а солнышка сколько лучиков?

Дети: много.

Воспитатель: У солнышка много лучиков, чтобы всех-всех обогреть: и деток, и деревья, и животных. Вот какое доброе у нас солнце! А сейчас, давайте сядем за столы и нарисуем доброе солнышко.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Посмотрите, ребята на ваших листочках нарисованы солнышки в окошке без лучиков. Давайте нарисуем нашим солнышкам лучики.

Чем это можно сделать? Правильно, карандашами, красками нашими помощниками. Вот они. Полюбуйтесь на них. И сегодня мы будем рисовать с вами красками и ватными палочками. Какого цвета я взяла краску какая она ? (правильно желтого). Потому что солнышко у нас желтого цвета.

(воспитатель объясняет и показывает приемы работы)

Возьму палочку в правую руку, сожмем его тремя пальцами и нарисуем солнышку лучики. Рисовать нужно аккуратно, не нажимая сильно на палочку . Иначе он сломается. Лучики у моего солнышка будут направлены в разные стороны. Пусть оно светит всем людям. Вот какое красивое яркое солнышко получилось у меня. У вас в окошечках солнышки, там тоже нет лучей. Помогите солнышкам приобрести лучики и согреть ими вас.

Дети начинают работу, воспитатель помогает, кому необходимо.

5. Итог занятия.

Посмотрите, как ярко светят ваши солнышки. От этого теплого света нам становится веселее. Солнышко согреет вас, и травку, и цветочки.

А теперь давайте поиграем в **игру «Солнышко»**, дети одевают атрибуты на голову, превращаются в солнышки, и выполняют движение в соответствии с текстом. (медленно звучит музыка)

Ночь в окошко заглянула, (наклоняют голову, подкладывая под щеку ладошки)

Наше солнышко уснуло.

Солнце просыпается – (поднимают руки вверх и улыбаются друг другу, бегают играют)

Деткам улыбается.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами было очень интересное занятие. А давайте вспомним, что мы делали на занятии?

Дети: наблюдали за солнышком. Рассматривали картину, определили какой формы солнышко, какие лучики прямые. Рисовали лучики. Играли в игру солнышко

Воспитатель: На этом наше занятие закончено, можете отдыхать.

Всем спасибо!

