

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

Клубный час

**Театрализованное представления
по сказке «Теремок»**

Цель:

Формирование умений детей проводить инсценировку сказки, используя средства выразительности (мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми).

Задачи:

Обучающие: Обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, желание участвовать в театрализации.

Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь.

Воспитательные: Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Сказка «Теремок»

(Дети под музыку входят)

Воспитатель:

У нас сегодня день чудес,

У нас радость до небес!

К нам гости пришли,

Дорогие пришли!

Добрый день, гости званые и желанные!

Милости просим! Рады гостям, как добрым вестям.

Всех привечаем, душевно встречаем.

Собрались мы позабавиться да потешиться.

Смех вам да веселье!

(Петрушка стучит в дверь.)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучит? Кто к нам пришёл?

Заходит Петрушка.

Петрушка:

Здравствуйте, детишки!

Девчонки, да мальчишки,

Шалуны, да шалунишки!

Я, наверное, пришел в детский сад! А чем вы здесь занимаетесь? Расскажите?

Дети: (становятся возле стульчиков и с движениями рассказывают)

- Что мы делали в детском саду?

- Вот что мы делали в детском саду:

Сначала себе разносили еду.
Потом плакат рисовали,
Потом себя отмывали.
Потом водили хороводы....
Потом мы ели бутерброды...
Цветы из лейки поливали
И ничего не проливали.
Чистили клетки
Для разных зверюшек
И занимались ремонтом игрушек.
Еще мы бегали вперегонки,
Учились завязывать шнурки.
Потом мы пол подметали...
И ни капельки,
И ни капельки ,
Ну ни капельки не устали. (Э. Успенский)

Петрушка: А вы меня узнали?

Я веселая игрушка

А зовут меня?

Дети: Петрушка.

Петрушка: Правильно, я Петрушка, пришёл к вам в гости и принёс вам волшебную корзинку. Хотите узнать, что находится в волшебной корзинке? Спросите у меня.

Дети задают вопросы:

1. Петрушка, скажи, пожалуйста, что у тебя в волшебной корзинке?
2. Мы хотим знать, что у тебя в волшебной корзинке?
3. Покажи Петрушка, что у тебя в волшебной корзинке?

Петрушка: Здесь у меня билеты. Как вы думаете куда они?

Правильно в театр!

Петрушка: Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, место, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за место?

Дети: ТЕАТР!

Петрушка: А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: Куклы, сказочные герои, артисты.

Петрушка: Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете?

(Ответы детей)

А вы хотели бы стать артистами?

Дети: – Да

Петрушка: У меня в корзине есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

—Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись!(дети поворачиваются вокруг себя)

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

Петрушка: Артисты должны уметь выражать своим лицом разное настроение. Посмотрите на эту маску

- Как вы думаете, какое настроение у этой маски?

(грустное, печальное, тоскливое, тревожное, беспокойное и т. д.)

- Давайте изобразим грустное настроение.

А какое настроение у этой маски?

(весёлое, радостное, хорошее, счастливое, доброе и т. д.)

Попробуйте и вы сделать весёлое лицо. Получилось?

- Настроение сразу поднялось, какое оно у вас? (весёлое, радостное, хорошее, счастливое, доброе и т. д.)

(Петрушка достаёт из корзины колокольчик звенит в него)

Петрушка: Что это за чудо? Зачем он нужен?

Дети: Это колокольчик, он звенит, а в театре звенит звонок.

Петрушка: Сколько звонков подают в театре? (3)

- А что они означают?

Дети: 1 звонок – это приглашают зрителей в зал, а артисты в это время одевают костюмы

2 звонок – просят занять свои места, а артисты готовятся к выходу

3 звонок – означает начало представления

Петрушка: Возьмите в руки колокольчик .

Колокольчик поет. Всех ребят в театр зовёт.

Дети: Динь, динь, динь .(произносят три раза с разной силой голоса)

Петрушка: Пора начать наше представление. А для этого нужно отгадать загадки:

- Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки. (Мышь)
- Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар и мушка . (Лягушка)
 - Зимой – бел.
Летом – сер.
Характером -не смел.(заяц)
- Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый- краса.
А зовут ее...(лиса)
 - Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой (Медведь)

(герои выходят на середину)

Петрушка: Это герои какой сказки?

Дети: Это герои русской народной сказки «Теремок»

(герои уходят за ширму, а все остальные дети берутся за руки и под музыку «Звуки природы» образуют круг - теремок)

Петрушка: Давайте закроем глаза и представим, что мы оказались на летней полянке.

Кого вы здесь слышали? (кузнечик, сверчок)

Дети: Над цветком пчела жужжит

Ребенок: Жу-жу-жу-

На цветах мед нахожу. (2 раза)

Дети: Басовито шмель гудит:

Ребенок: Гу-гу –гу –

Сколько кашек на лугу(2 раза)

Дети: Под листком жучок шуршит:

Ребенок: Шу-шу-шу –

Я позавтракать спешу(2 раза)

Дети: В уголке паук бурчит- бр-бр-бр

Тоненько комар пищит – пи-пи-пи

Муха вредная зудит – з-з-з-з

Мотылек в окно стучит – тук-тук-тук

Дети идут по кругу и говорят:

Стоит в поле теремок, теремок

Он ни низок, ни высок, ни высок

Он ни узок, ни широк, ни широк

Ведущий: Мышка серая, норушка,

Вышла в поле погулять,

Сладких зерен поискать.

К теремку выбегает мышка.

Мышка: Кто – кто в теремочке живет

Кто – кто в невысоком живет.

Постучусь я лапкой в двери

Чей скажите это терем?

Ведущий: Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

Стала мышка в доме жить

Песни петь и не тужить.

Дети идут по кругу и говорят слова.

Ведущий:

В пору ту одна лягушка

Пучеглазая квакушка,

Вышла в поле погулять,
Вкусных мошек поискать.
К теремку выскакивает лягушка
Ведущий: Видит: чудо – теремок
В чистом поле одинок
Тут Лягушка удивилась,
Подошла, остановилась.
Лягушка: Кто – кто в теремочке живет
Может в гости позовет?
Мышка: Я мышка – норушка.
А ты кто?
Лягушка: Я – зеленая Лягушка
Я – веселая квакушка!
Мышка: Так давай-ка вместе жить
Будем мы с тобой дружить.
Ведущий: Стали жить да поживать,
Песни петь и танцевать
Весело живут зверюшки:
Кто песни поет, кто пирожки печет
Кто пол подметает,
Всем дел хватает

Дети идут по кругу и говорят слова.

К теремку выскакивает зайчик
Ведущий: Прискакал из леса зайчик,
Длинноухий побегайчик
Ищет в поле вкусную
Сочную капусту.
Видит в поле теремок
В чистом поле одинок.
Заяц: Кто-кто в теремочке живет,
Может в гости позовет?
Мышка: Я мышка – норушка.
Лягушка: Я – зеленая Лягушка
Я – веселая квакушка!
А ты кто?
Зайчик: Я зайчик – побегайчик
Прыгаю как мячик.
Мышка: Так давай-ка вместе жить
Будем мы с тобой дружить.
Ведущий: И с восторгом, прыг да скок
Зайчик прыг, и в теремок.
Стали жить да поживать
Песни петь и танцевать.
Весело живут зверюшки:

Кто песни поет, кто пирожки печет
Кто пол подметает,
Всем дел хватает

Дети идут по кругу и говорят слова.

Ведущий: Вышла из лесу лисица
Ищет свежую водицу.

К теремку выходит лисичка

Ведущий: Видит чудо – теремок
Стоит в поле одинок.

Лиса: Кто –кто в теремочке живет,
Может в гости позовет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: Я – зеленая Лягушка
Я – веселая квакушка!

Зайчик: Я зайчик – побегайчик
Прыгаю как мячик.

А ты кто?

Лиса: Я Лисичка – сестричка
Рыжая косичка.

Мышка: Так давай-ка вместе жить
Будем мы с тобой дружить

Ведущий: Стали жить да поживать
Песни петь и танцевать

Весело живут зверюшки:

Кто песни поет, кто пирожки печет
Кто пол подметает,
Всем дел хватает

Дети идут по кругу и говорят слова.

К теремку выходит медведь

Ведущий: Вышел Мишка – косолапый
Почесал затылок лапой.

Видит чудо – теремок
Стоит в поле одинок.

Медведь: Кто –кто в теремочке живет,
Может в гости позовет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: Я – зеленая Лягушка
Я – веселая квакушка!

Зайчик: Я зайчик – побегайчик
Прыгаю как мячик.

Лиса: Я Лисичка – сестричка
Рыжая косичка.

Медведь:

Я Мишка-медведь
Могу громко реветь.

Мышка: Ты медведь огромный зверь
Не залезешь в эту дверь.

Медведь: Не беда, не гордый Миша
Поживу у вас на крыше.

Ведущий: Только Миша взгромоздился
Терем бах! – и развалился.

Дети все разбегаются

Вед: Перепуганные звери
Еле выскочить успели.

Но друзья непобедимы,

Целы все и невредимы.

Знают все, была б охота,

Будет ладиться работа.

(дети строят новый теремок)

Дети: Тук да тук – раздается громкий стук
Молоточки стучат, строят домик для зверят.

Ведущий:

Будут бревнышки носить,

Станут доски пилить

И построят теремок

Будет крепок он высок.

Все: Места хватит в нем для всех,

Зазвучит в нем снова смех.

Петрушка:

Ай, да малыши.

Порадовали, удивили –

И громкие аплодисменты заслужили!

Петрушка:

Ох, и ловкие ребята,

Очень дружно вы играли,

Веселились от души

За старание и уменье

Угощаю от души