

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ обще развивающего вида**

---

## **Клубный час**

**на тему «Профессии  
«Путешествие по стране мастеров».**

**Выполнила:  
Дондокова Д.В.**

**2023г.**

**Тема:** «Путешествие по стране Мастеров»

**Цель:** Познакомить детей с профессиями взрослых через игровую деятельность.

**Задачи:**

- Закрепить знание детей о профессиях.
- Умение обобщать и классифицировать понятия.
- Повышать мотивационный интерес к профессиям через игру.
- Развивать коммуникативную функцию речи, развивать познавательный интерес.
- Развивать у детей координацию движений.
- Соотносить инструменты к соответствующим профессиям. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

**Оборудование:** Картинки профессий, костюмы, лото, музыка, цветок, альбом с фото, домики с атрибутами, солнышки, древо семьи, матрёшка.

**Предварительная работа:** Чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок. Беседы о профессиях. Экскурсия по детскому саду, экскурсия на работу к родителям. Фотографии с работы родителей. Пошив костюмов в уголок сюжетно – ролевых игр. Выставка рисунков на тему «Профессия»

## Сюжетно-ролевая игра на тему «Профессии» «Путешествие по стране мастеров»

— Мы приветствуем сегодня, всех кто в гости к нам пришёл  
Путешествовать мы будем по стране всех мастеров  
Мы улыбки дарим людям, словно искорки добра  
И хотим вам пожелать улыбаться вам всегда.

**Волшебная фея:** — Ребята у нас сегодня будет не обычное путешествие.  
Мы с вами отправляемся в «Страну Мастеров». А путешествовать мы будем с  
волшебным цветком. Страна эта ребята не простая, в ней каждый, что-то делает. И  
поэтому наш цветок будет нам в этом помогать.  
-Мы с вами в Стране Мастеров будем играть.  
(Дети стоят полукругом, все одеты в костюмы своей профессии)

-И так нужно сказать волшебные слова и наш цветок нам подскажет, к какому же  
мастеру мы попадём. А волшебные слова такие:  
— «Волшебный цветок нам помоги, к дому мастера нас приведи. (Дети повторяют  
волшебные слова). (Цветок крутится, а на лепестке загадка)

-Ребята цветок нам подсказывает, что мы должны отгадать загадку

**Также интересное занятие в ДОУ по теме профессии:** Конспект досуга для детей  
в детском саду, посвященного профессиям . Всем ли нужна математика?

Загадка: У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

(Парикмахер.)

-Ребята, а здесь конверт какой –то. Давайте прочитаем, что же мастер нам написал.

(В.Ф вскрывает конверт и читает задание игры)

-Ребята Мастер просит нас сыграть в игру «Назови профессию»  
(На стене висят картинки с профессиями, дети по одному подходят и называют профессию)

**В.Ф** – Ребята, а вы знаете какие ни будь пословицы и поговорки о труде.

(Дети читают поговорки и пословицы о труде)

(После игры дети садятся на стульчики)

**В.Ф** – Ребята вы такие маленькие, а знаете так много.

-И так наше путешествие продолжается. Давайте вместе скажем цветку волшебные  
слова. (Дети произносят волшебные слова, цветок крутится)

(На лепестке загадка):

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

(Дети отгадывают, и находят дом мастера)

— Ребята мастера этого дома, хотят, чтобы мы рассказали о Древе- профессий.

— Кто расскажет? (Один ребёнок выходит и рассказывает о профессиях своих родных и близких)

**В.Ф** – Ребята, а кто вспомнил профессию своей бабушке или своего дедушки. (Дети называют)

— Это очень замечательно, что вы знаете профессии своих родных и близких.

**В.Ф** – И так, что же нас ждёт дальше.

— Кто мне поможет сказать наши волшебные слова? (Вызывает одного ребёнка к себе, и он говорит цветку волшебные слова)

**Ребёнок:** — «Волшебный цветок нам помоги, к дому мастера нас приведи» (цветок крутится)

**В.Ф** –Отгадайте загадку

Загадка: Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать?

(Учитель)

— И так, где же этот дом Мастера.....

— Учитель хочет, чтобы мы поиграли в игру «Кто чем занимается?» (Дети отвечают полным ответом), а теперь назовите мне ребята профессии те, которые нам помогают охранять природу, создавать законы и т.д. (Дети называют современные профессии)

**В.Ф:** — Дети, а вы обратили внимание на цветок. Какой он у нас весёлый – улыбается, наверно он любит веселиться. А давайте мы с вами тоже по веселимся. Игра называется 1,2,3,4, (Дети встают в круг и под музыку выполняют ритмичные движения)

**В.Ф:** — Цветочек улыбается, игры продолжаются.

**Ребёнок:** Волшебная фея, а к какому мы сейчас мастеру пойдём?

**В.Ф:** — Это надо узнать у нашего цветка. Ты (Имя ребёнка) помоги мне произнести волшебные слова и мы узнаем. (Крутится цветок, дети отгадывают загадку)

Загадка: Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

Ребята, Доктора интересует знаете ли вы «Атрибуты и инструменты мастеров!?»

Сейчас мы с вами поиграем в лото «Подбери инструмент» .

У нас будет две команды: команда девочек и мальчиков. У каждой команды по две профессии, вы должны к ним подобрать инструменты и атрибуты относящиеся к их

профессии. (Дети за столом собирают лото, затем каждая команда называет свои профессии и что они к ним подобрали)

**В.Ф:** — У вас у всех растут года

Будет и семнадцать,

Где работать вам тогда и чем вам заниматься.

Кем хотите стать вы дети поскорее нам ответьте: а поможет вам сказать волшебный цветок. (Дети передают друг другу цветок, говорят кем мечтают стать и читают стихи о той профессии)

Волшебные слова цветку произносят все дети

Загадка: С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы?

(Пожарники)

**В.Ф:** Ребята здесь волшебная матрёшка, и она хочет, чтобы мы с ней поиграли.

Подвижная игра матрёшка. (Дети стоят в кругу и произносят слова: «Ты беги, беги матрёшка, прямо, прямо в хоровод, у кого в руках матрёшка, тот движение назовёт»)

**В.Ф:** Путешествие продолжается: «Волшебный цветочек нам помощи к дому мастера приведи»

Загадка: По размеру в самый раз,

Он костюм сошьёт для вас.

Всё исполнит по науки, И ходите руки в брюки (портной)

У этого Мастера стихотворение:

Погладите, что за дом, сколько светлых комнат в нём

Мишки, зайчики, матрёшки, куклы, мячики, шары

Лучше дома не найдёшь, очень этот дом хорош.

Все мы любим наш детсад, это знают все вокруг.

Что «Бобек» всем лучший друг!

Ребята давайте расскажем кто и кем работает в нашем детском саду.

(Сделаны фото всех сотрудников, и по фото они называют профессию и имя, отчество)

**В.Ф.-** Узнали мы множество профессий, одна другой интересней. Узнали, что не просто стать мастером своего дела. Для этого нужно очень много знать и уметь. А ещё нужно любить свою работу и упорно трудиться. Полезной работы очень много на свете. Главное выбрать дело по душе. И запомните ребята «Землю красит солнце, а человека труд».

И я вам ребята хочу предложить, подарить нашим гостям

«Солнышки», чтобы в их профессии было всегда светло, тепло и уютно.

(Дети дарят гостям солнышки)

**В.Ф.:** — Было весело всем нам и цветочек поиграл. Но пора вам возвращаться, и сюрпризом наслаждаться.

До свидание ребята.  
(Дети уходят в группу с угощением)