**Конспект занятия «Зимняя одежда» в старшей группе.**

Конспект занятия на Тему : «Зимняя одежда» в старшей группе. Цель: учить детей давать описание зимней одежды. Задачи: • учить правильно, называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закреплять понятие одежда:

• учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, выделять и правильно произносить звук “ш”; • воспитывать интерес к занятию;

* бережное отношение к одежде. Оборудование и материалы: куклы, зимняя кукольная одежда, снежинки - вырезанные из бумаги, аудиозаписи, иллюстрации из серии «Одежда». Предварительная работа: наблюдение за прохожими «Кто во что одет?»; рассматривание альбома с иллюстрациями одежды; дидактическая игра «Зимняя одежды»; беседы; чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей встать в круг.

Воспитатель: Давайте встанем в круг и поиграем.

Дети: Встают в круг и берутся за руки. Собрались все дети в круг. Ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, я сейчас прочитаю вам стихотворение Ирины Токмаковой а потом прочтем его вместе. Дети: Да. Как на горке снег, снег, И под горкой – снег, снег, И на елке – снег, снег, А под снегом спит медведь. Тише дети. Не шуметь! Воспитатель: О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы думаете, что это зима?

Дети: Потому что снег, потому что снег засыпал мишку, потому что мишка спит зимой. Воспитатель: Кто из вас любит зиму? Почему?

Дети: Я люблю зимой кататься на санках, (лыжах, коньках, лепить снеговика, играть в снежки и так далее.

Воспитатель: Теперь спросите меня, почему я люблю зиму? (Вопросы детей и ответы воспитателя) Воспитатель: Зимой люблю наблюдать, как падает снег. Как красиво летают снежинки. Посмотрите, какие красивые, легкие, резные снежинки я для вас приготовила (раздаёт снежинки). Воспитатель: Какие снежинки? Дети: Белые, резные, легкие, красивые, пушистые…. Воспитатель: Давайте подуем на снежинки. Надо дуть долго, долго. Что они делают?

Дети: Кружатся, летают. Воспитатель: Давайте мы с вам превратимся в снежинок и покружимся как они. (Звучит музыка дети кружатся).

Воспитатель: Зимой на улице тепло или холодно?

Дети: Холодно

Воспитатель: А как люди одеваются зимой?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Мне сегодня по секрету кукла Маша сказала, что он хочет пойти с нами гулять на улицу, но не знает, что нужно одеть, чтобы не замерзнуть.

Воспитатель: Поможем нашей кукле? Что ей надеть, чтобы не замерзнуть? (дети отвечают) Воспитатель демонстрирует называемые детьми вещи, спрашивает, что это и следит, чтобы дети называли цвет одежды, ее отличительные признаки, в том числе функциональные. Например, рассматривая пальто или куртку, спрашивает у детей: «Какое это пальто (зимнее, теплое, куртка (меховая? Какого цвета? Что есть у пальто и у куртки? (Воротник, рукава, карманы, пуговицы) Зачем нужен шарф? (Чтобы его завязывать, чтобы было тепло, чтобы не заболеть, чтобы не дуло, чтобы холод не забрался под пальто.) Про что мы можем сказать: пушистый, меховой, мягкий (воротник); зимнее, теплое (пальто); белая, вязаная (шапка); теплые, шерстяные, черные (рейтузы?» Рейтузы, свитер, шапка, шуба, шарф, варежки – это одежда, зимняя одежда. Какая зимняя одежда есть у вас? (Спросить детей по желанию) Кукла благодарит детей за помощь. Физкультминутка «На прогулку»

Воспитатель: Давайте представим себе, что мы идем гулять. Наденем рейтузы, свитер, шапку, шубу, шарф, варежки, застегнем молнию. Помогите друг другу завязать шарф. Наденьте варежки. Пошли гулять. Посмотрите, какой липкий снег! Поиграем в снежки (дети «лепят» и «бросают» снежки). (Звучит веселая музыка).

Воспитатель: А вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да. Воспитатель: Пушистая, а не зверь, Греет, а не печка. (Шуба) Произносят хором, слово «шшшуба» Какой звук слышишься в этом слове? Сижу верхом, не ведая на ком. (Шапка) Произносят хором, слово «шшшапка» Какой звук слышишься в этом слове? Кто мало кушает конфет И не любит торты Летом будет очень стройным И наденет….(Шорты) Произносят хором, слово «шшшорты» Какой звук слышишься в этом слове? Не галстук он, не воротник, А шею обнимать привык, Он помогает нам всегда, Когда приходят холода! (Шарф) Произносят хором, слово «шшшарф» Какой звук слышишься в этом слове? В них упрячешь две ноги И в мороз гулять беги. (Шерстяные носки) Произносят хором, слово «шшшерстяной» Какой звук слышишься в этом слове?

Воспитатель: Игра «Что лишнее?» Давайте повторим с вами слова, которые мы сейчас отгадали (Шуба, шапка, шарф, шорты, шерстенные носки). Посмотрите внимательно, может здесь есть, что-то лишнее? Дети: Да, это шорты. Воспитатель: А почему они лишние?

Дети: Их носят летом.

Воспитатель: Молодцы, правильно! Воспитатель: Ребята вам понравилось сегодня играть со мной? Как вы думаете, научили мы куклу?

Дети: Да.

Заключительная часть: -Чтобы одежда дольше служила, что нужно для этого делать (ответы детей). -Что нового вы узнали?